**ANALISIS KOMPETENSI**

**NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 56 Jakarta**

**MATAPELAJARAN : Fisika**

| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **KELAS X** |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** |
| **1** | **2** |
| 1 | 3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium | **√** |  |
| 2 | 4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor |
| 3 | 3.2. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah | **√** |  |
| 4 | 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah |
| 5 | 3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) | **√** |  |
| 6 | 4.3. Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya |
| 7 | 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas | **√** |  |
| 8 | 4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya |
| 9 | 3.5. Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | **√** |  |
| 10 | 4.5. Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya |
| 11 | 3.6. Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | **√** |  |
| 12 | 4.6. Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya |
| 13 | 3.7 Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari |  | **√** |
| 14 | 4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, massa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah |
| 15 | 3.8. Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton |  | **√** |
| 16 | 4.8. Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari berbagai sumber informasi |
| 17 | 3.9. Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari |  | **√** |
| 18 | 4.9. Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi  |
| 19 | 3.10. Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari |  | **√** |
| 20 | 4.10. Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana |
| 21 | 3.11. Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari |  | **√** |
| 22 | 4.11. Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan/atau getaran pegas berikut presentasi serta makna fisisnya |

Mengetahui, Jakarta, 16 Juli 2018

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Drs. Moch. Endang S, M.Pd, M.Si Syaiful Nurhidayat, M.Pd

NIP 196305271993031002 NIP. 197509212014081001